**Сабақ жоспары**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 5 сынып | | | | | |
| **Күні:** | | |  | | | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **5.1C Жай бөлшектер** | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Аралас сандар | | | | | |
| **Оқу мақсаты:** | | | 5.1.1.11  аралас сан анықтамасын білу; | | | | | |
| **Бағалау критериі:** | | | Оқушылар аралас сандар, бұрыс бөлшекті аралас сан түрінде жазу, аралас санды бұрыс бөлшек түрінде жазу туралы түсінік алады; | | | | | |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** | | | | | | | | |
| **Ұжымдық жұмыс**  Жаңа тақырыптың түсіндірілуі  Сабақ мақсаты мен бағалау критерийлерін таныстыру;  Бейнероликті қолдана отырып, бекіту тапсырмаларын орындату | | | | **Бірлескен жұмыс (1,2,3 тапсырма)**  Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету  Бекітуге арналғантапсырмаларды орындату;  Тапсырмалардың жауаптарын жазу. | | **Жеке жұмыс**  Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 2 минут | Ұйымдастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Аралас сандар тақырыбын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  1.Аралас сандар, бұрыс бөлшекті аралас сан түрінде жазу,  2. Аралас санды бұрыс бөлшек түрінде жазу. | | |  | |  |  |
| 8 мин | Жаңа сабақ | Жаңа сабақ. Видео сабақ.  **Мысал есеп:** 5 алманы 2 бала тең бөліп алулары керек.Бір бала неше алма алады? Әр бала өзінің үлесін алу үшін алмалар-  ды қалай бөлу керек?  **Шешуі**:5 алманың әрқайсысын 2 бөлікке бөлу тәсілін қолдан-  бай да,алмаларды балаларға  тең бөліп беруге болады.Ол үшін,балалардың әрқайсысына 2 алмадан беріп, қалған бір алманы тең 2 бөлікке бөліп беру керек.Сонда әрбір бала  2+ алма алады. 2+ қосындысын қосу таңбасын жазбай 2 жазу қабылданған.Оқылуы:"екі бүтін үштен бір"  Жауабы: 2 алма.  2 -аралас сан(аралас бөлшек).  2-бүтін бөлігі,ал -бөлшек бөлігі.  "Натурал санды аралас сан түрінде жазуға бола ма ?Оны қалай жазады?" деген сұрақтың жауабын оқушылар өздері табады.  Бүтін бөліктен және бөлшек бөліктен тұратын сан **аралас сан** деп аталады.  **Бұрыс бөлшекті аралас сан түрінде жазу үшін:**  1)бөлшектің алымын бөліміне (қалдықпен)бөлу керек;  2)толымсыз бөлінді аралас санның бүтін бөлігі болады;  3)қалдық бөлшек бөліктің алымы,ал бөлгіш бөлімі болады;  Аралас санды бұрыс бөлшек түрінде жазу.  **Аралас санды бұрыс бөлшек түрінде жазу үшін:**  1)аралас санның бүтін бөлігін бөлшек бөлігінің бөліміне көбейту керек;  2)шыққан көбейтіндіге бөлшек бөлігінің алымын қосып,алым ету керек;  3)бөлшектің бөлімін өзгертпей, бөлім етіп қалдыру керек.  -Бөлшектің бөлімі ешқашан нөл болмауы керек.  -Кез келген бұрыс бөлшек,аралас сан 1-ден үлкен немесе тең болады | | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады | | *Оқушылар осы мысал-дарға қарап түсінеді.* | Слайд |
| 15 мин | Тапсырмалар. | Тапсырмалар.  **Тапсырма № 1:** Бұрыс бөлшектерді қысқартып, аралас санға айналдыр:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | І | №1: | № | № 3 | | ІІ | №1: | № 2 | № |   **Тапсырма № 2:** Аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыр:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | №4: |  |  | | ІІ | №4: 8 |  |  |   Оқулықпен жұмыс.   1. №416 /ауызша/ 2. №417, №418 3. №420   Жеке оқушымен жұмыс.  ***1). 3 және 11 сандарын бөлімі 7 болатын аралас сан түрінде жаз***  ***3=2 11= .***  ***2) Бос орындарды толықтырыпжазыңдар:***  ***=2***  Кестені толтыр:   |  |  | | --- | --- | | Аралас сан | Бұрыс бөлшек | | 10 |  | |  |  | | 8 |  | |  |  | | | |  | | **Дескриптор:**  Бұрыс бөлшекті аралас сан түрінде жаза алады.  Аралас сандарды бұрыс бөлшек түрінде жаза алады.    Аралас сандар ережесін қолданып кестені толтырады. |  |
| 10мин | Жеке жұмыс | **Оқулықтан** | | | Тапсырманы орындайды | | Мониторинг |  |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  **1.** .Аралас санды бұрыс бөлшекпен жаза алады  2.Бұрыс бөлшекті аралас сан түрінде жаза біледі  3.Алымы бөліміне қалдықпен бөлінетін кез келген бұрыс  бөлшекті аралас сан түрінде жазуға болатынын түсінеді  4. Натурал санды аралас сан түрінде жазады  5.Аралас сандарға берілген есептерді шығара алады   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Не үйрендім | Мен үшін қиын болды | Мен үшін қызықты | |  |  |  |   Үйге тапсырма. №419, №422 | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | |  | Презентация |

**Сабақ жоспары**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 5 сынып | | | | | |
| **Күні:** | | |  | | | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **5.1C Жай бөлшектер** | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Аралас сандар | | | | | |
| **Оқу мақсаты:** | | | 5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру; | | | | | |
| **Бағалау критериі:** | | | Оқушылар аралас сандар, бұрыс бөлшекті аралас сан түрінде жазу, аралас санды бұрыс бөлшек түрінде жазу туралы түсінік алады; | | | | | |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** | | | | | | | | |
| **Ұжымдық жұмыс**  Жаңа тақырыптың түсіндірілуі  Сабақ мақсаты мен бағалау критерийлерін таныстыру;  Бейнероликті қолдана отырып, бекіту тапсырмаларын орындату | | | | **Бірлескен жұмыс (1,2,3 тапсырма)**  Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету  Бекітуге арналғантапсырмаларды орындату;  Тапсырмалардың жауаптарын жазу. | | **Жеке жұмыс**  Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 2 минут | Ұйымдастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Аралас сандар тақырыбын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  1.Аралас сандар, бұрыс бөлшекті аралас сан түрінде жазу,  2. Аралас санды бұрыс бөлшек түрінде жазу. | | |  | |  |  |
| 8 мин | Жаңа сабақ | Жаңа сабақ. Видео сабақ.  **I. Бұрыс бөлшекті аралас сан түрінде жазу үшін:**  1)бөлшектің алымын бөліміне (қалдықпен)бөлу керек;  2)толымсыз бөлінді аралас санның бүтін бөлігі болады;  3)қалдық бөлшек бөліктің алымы,ал бөлгіш бөлімі болады;  Аралас санды бұрыс бөлшек түрінде жазу.  Мысал. 7 = 3 1  2 2  **II. Аралас санды бұрыс бөлшек түрінде жазу үшін:** 1) аралас санның бүтін бөлігін бөлшек бөлігінің бөліміне көбейту керек;  2) шыққан көбейтіндіге бөлшек бөлігінің алымын қосып, алым ету керек;  3) бөлшектің бөлімін өзгертпей, бөлім етіп қалдыру керек.  Мысалы, 5 3/8=(5∙8+3)/8=43/8,қысқаша жазылуы:5 3/8=43/8.  **ІІІ. Натурал санды аралас сан түрінде жазуға болады.**  Мысалы, 9=8+ 7/7=87/7,қысқаша жазылуы:9=87/7 немесе 9=8+ 5/5,қысқаша жазылуы:9=8 5/5. | | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады | | *Оқушылар осы мысал-дарға қарап түсінеді.* | Слайд |
| 15 мин | Тапсырмалар. | Тапсырмалар.  *№1.Аралас сандарды бұрыс бөлшекке айналдырыңдар:*    №**2.Берілген сандарды бұрыс бөлшек түрінде жазыңдар:**  бөлімі 8 және 12 болатын: 3; 6; 9; 16; 27 сандарын  №**3. Өрнектеңдер:**  **а) сағатпен: 1 сағ 42 мин; 6 сағ 35 мин; 36 мин;**  **б) километрмен: 3 км 460 м; 16 км 668 м.**  **№4.**  Бұрыс бөлшекті аралас сан түрінде жазу. Бөлшектің алымын бөліміне бөлу керек; Толымсыз бөлінді аралас санның бүтін бөлігі болады; Қалдық бөлшек бөліктің алымы, ал бөлгіш бөлімі болады.   Мысалы:  №5. Шаршының қандай бөлігі боялған ?  **Оқулықпен жұмыс.**  1).№422  2).№424, №425  3).№430 | | |  | | **№1. Дескриптор:**  Аралас сандарды бұрыс бөлшек түрінде жаза алады.  **№2. Дескриптор:**  -Бүтін және бөлшек бөлігін ажырата алады  -Аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру ережесін біледі  **№3. Дескриптор: -** Бір өлшемді екінші өлшемге айналдырып біледі  -Аралас санды бұрыс бөлшекке айналдырады    **№5. Дескриптор:**  -Аралас сандар ережесін қолданады.  -Шеңбер сызып, аралас санды белгілейді.  **Дескриптор:**  Аралас сандар ережесін қолданып, оқулықтағы есептерді шығарады. |  |
| 10мин | Жеке жұмыс | **Оқулықтан** | | | Тапсырманы орындайды | |  |  |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  -Аралас сандар, бұрыс бөлшекті аралас сан түрінде жазуды білді.  - Аралас санды бұрыс бөлшек түрінде жазуды білді.     |  |  |  | | --- | --- | --- | | Не үйрендім | Мен үшін қиын болды | Мен үшін қызықты | |  |  |  |   Үйге тапсырма. №423, №426 | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | |  | Презентация |

**Сабақ жоспары**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 5 сынып | | | | | |
| **Күні:** | | |  | | | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **5.1C Жай бөлшектер** | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Аралас сандар | | | | | |
| **Оқу мақсаты:** | | | 5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру; | | | | | |
| **Бағалау критериі:** | | | Оқушылар аралас сандар, бұрыс бөлшекті аралас сан түрінде жазу, аралас санды бұрыс бөлшек түрінде жазу туралы түсінік алады; | | | | | |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** | | | | | | | | |
| **Ұжымдық жұмыс**  Жаңа тақырыптың түсіндірілуі  Сабақ мақсаты мен бағалау критерийлерін таныстыру;  Бейнероликті қолдана отырып, бекіту тапсырмаларын орындату | | | | **Бірлескен жұмыс (1,2,3 тапсырма)**  Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету  Бекітуге арналғантапсырмаларды орындату;  Тапсырмалардың жауаптарын жазу. | | **Жеке жұмыс**  Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 2 минут | Ұйымдастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Аралас сандар тақырыбын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  1.Аралас сандар, бұрыс бөлшекті аралас сан түрінде жазу,  2. Аралас санды бұрыс бөлшек түрінде жазу. | | |  | |  |  |
| 8 мин | Жаңа сабақ | Жаңа сабақ. Видео сабақ.  **I. Бұрыс бөлшекті аралас сан түрінде жазу үшін:**  1)бөлшектің алымын бөліміне (қалдықпен)бөлу керек;  2)толымсыз бөлінді аралас санның бүтін бөлігі болады;  3)қалдық бөлшек бөліктің алымы,ал бөлгіш бөлімі болады;  Аралас санды бұрыс бөлшек түрінде жазу.  Мысал. 7 = 3 1  2 2  **II. Аралас санды бұрыс бөлшек түрінде жазу үшін:** 1) аралас санның бүтін бөлігін бөлшек бөлігінің бөліміне көбейту керек;  2) шыққан көбейтіндіге бөлшек бөлігінің алымын қосып, алым ету керек;  3) бөлшектің бөлімін өзгертпей, бөлім етіп қалдыру керек.  Мысалы, 5 3/8=(5∙8+3)/8=43/8,қысқаша жазылуы:5 3/8=43/8.  **ІІІ. Натурал санды аралас сан түрінде жазуға болады.**  Мысалы, 9=8+ 7/7=87/7,қысқаша жазылуы:9=87/7 немесе 9=8+ 5/5,қысқаша жазылуы:9=8 5/5. | | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады | | *Оқушылар осы мысал-дарға қарап түсінеді.* | Слайд |
| 15 мин | Тапсырмалар. | Дұрыс жай бөлшек дегеніміз не? Мысал келтір.  9. Бұрыс жай бөлшек дегеніміз не? Мысал келтір.  10. Аралас сан дегеніміз не? Мысал келтір.  11. Бұрыс жай бөлшекті аралас санға айналдыру үшін ...  12. Аралас санды бұрыс жай бөлшекке айналдыру үшін ...  №1.Қызықты фигуралар    №2Бұрыс бөлшекті аралас сан түрінде жазыңдар:  №3.Математикалық диктант  Аралас сандарды жазып көрсет:  Қырық екі бүтін отыз алтыдан бес;  Жүз жиырма жеті бүтін жиырма сегізден бес;  Екі жүз он жеті бүтін алпыс бестен он екі.  №4.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Бөлінділер : | Бұрыс бөлшектер түрінде жазыңдар | Бөлінділерді қысқарту | Қысқартылған бұрыс бөлшектерді аралас санға айналдыру | | 78:36; 70:42;  125:55;  99: 44  84:24 | 78 ; 70 ; 125 ; 99 ; 84  36 42 55 44 24 | 78 = 39 ; 70 = 35  36 18 42 21  125 = 25 99 =9  55 11 44 4  84 = 7  24 2 | 39= 2 3 ; 1 14  18 18 21  25=2 3 9 = 2 1  11 11 4 4  7 = 3 1  2 2 |   Логикалық есеп   * Дорбадағы 10 асықты 10 бала 1-1 –ден бөліп алды. Сонда дорбада 1 асық қалды. Бұл қалай болғаны? | | |  | | **№1. Дескриптор:**  Бөлшектер құрастырып жазады.  **№2. Дескриптор:**  -Бұрыс бөлшекті аралас сан түрінде жаза алады.  **№3. Дескриптор:**  -Аралас сандарды жаза алады.  **№4. Дескриптор:**  -Бүтін және бөлшек бөлігін ажырата алады  -Аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру ережесін біледі    **№5. Дескриптор:**  Аралас сандар ережесін қолданып, оқулықтағы есептерді шығарады. |  |
| 10мин | Жеке жұмыс | **Оқулықпен жұмыс.**  1).№427  2).№428  3).№431 | | | Тапсырманы орындайды | |  |  |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  -Аралас сандар, бұрыс бөлшекті аралас сан түрінде жазуды білді.  - Аралас санды бұрыс бөлшек түрінде жазуды білді.  Графикалық диктант  1.Өзара тең бөліктер үлес деп аталады.   1. 2.Бөлшек сызығының астында бөлшектің алымы жазылады   3.    15 минут сағаттың  ¼ бөлігі   1. 4.Дұрыс бөлшектің алымы бөлімінен кіші   5.  Бұрыс бөлшек 1- ге тең немесе бірден үлкен   1. 6.Дұрыс бөлшекті аралас сан түрінде жазуға болады  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Не үйрендім | Мен үшін қиын болды | Мен үшін қызықты | |  |  |  |   Үйге тапсырма. №434 | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | |  | Презентация |